Утверждено

Постановлением Управления

образованием Качканарского городского округа

от 17.10.2019 г. № 276

Положение

о муниципальной системе оценки качества образования

**Качканарского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Качканарского городского округа (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования в системе образования Качканарского городского округа (далее – МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.20116 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г № 615-д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области.

1.3. Положение распространяется на орган местного самоуправления, осуществляющий функции и полномочия учредителя в отношении подведомственных муниципальных образовательных организаций - Управление образованием Качканарского городского округа (далее - Управление образованием), подведомственные ему муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории Качканарского городского округа.

1.4. Понятийный аппарат муниципальной модели оценки качества образования Качканарского городского округа сформирован на основе понятий и терминов, представленных в региональной системе оценки качества образования Свердловской области (РСОКО), а также включает термины и понятия, отражающие особенности оценочной деятельности Управления образованием, и образовательных организаций в Качканарском городском округе.

В Положении используются следующие термины и понятия:

1) качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета;

2) оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур РСОКО;

3) механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

4) мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.5. Актуальность разработки муниципальной модели определяется требованиями современного законодательства к управлению качеством общего образования по результатам оценочных процедур, необходимостью разработки механизмов интерпретации результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также форм предъявления общественности и руководству муниципалитета достигнутого уровня качества образования в муниципальной образовательной системе (в контексте результативности РСОКО).

МСОКО Качканарского городского округа как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающей на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Управления образованием, оценку качества образования в части содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.6. Получателями результатов МСОКО о качестве образовательных услуг и результатах образования выступают субъекты, заинтересованные в объективной и достоверной информации:

- органы местного самоуправления Качканарского городского округа,

- общественные и профессиональные объединения,

- научные и методические организации,

- образовательные организации,

- педагогические и руководящие работники,

- обучающиеся и их родители (законные представители),

- средства массовой информации,

- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования в Качканарском городском округе.

**II. Цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования**

2.1. Целью МСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями Управления образованием и спецификой муниципального образования применение региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе.

Муниципальная система оценки качества образования направлена на:

1. создание условий реализации системы региональных (включая федеральные) исследований качества общего образования, позволяющей оценить качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальной образовательной системе;
2. использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации её результатов;
3. использование в соответствии с полномочиями Управления образованием муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;
4. обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

5) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

6) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального уровня.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого РСОКО;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в муниципальной системе образования Качканарского городского округа для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5) информирование населения Качканарского городского округа о качестве образования;

6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Качканарского городского округа;

7) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования Качканарского городского округа;

8) выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

2.3. Общими принципами МСОКО являются:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области и Качканарского городского округа;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) использование системы мониторинговых исследований, предложенных РСОКО;

10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

11) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

**III. Структура МСОКО**

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

1) нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;

2) субъекты МСОКО и их функции;

3) объекты МСОКО;

4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;

5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;

6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;

7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;

8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

9) примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: институциональный, муниципальный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями муниципальной системы образования в Качканарском городском округе, особенностями оценочных процедур, предложенных РСОКО.

3.3. Субъектами МСОКО являются следующие участники отношений в сфере образования:

1) на муниципальном уровне:

-орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образованием Качканарского городского округа;

- городские методические объединения и городской информационно-методический центр работников образования Качканарского городского округа;

- Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Качканарского городского округа, иные общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;

3) на институциональном уровне:

-муниципальные образовательные организации Качканарского городского округа;

-коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом муниципальной образовательной организации.

**IV. Функции субъектов МСОКО**

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) Управление образованием Качканарского городского округа:

-обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

-оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;

- организует проведение муниципальных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур социологических исследований по вопросам качества образования;

-обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена в Качканарском городском округе;

-обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях Качканарском городском округе;

-обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

-осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;

-обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

-осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;

-осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

-осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;

-обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;

2) городские методические объединения, городской информационно-методический центр работников образования Качканарского городского округа осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

3) образовательные организации Качканарского городского округа: обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

-осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

-обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

-обеспечивают регулярное проведение самообследования;

-обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

4) Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Качканарского городского округа:

- осуществляет подготовку предложений в адрес Управления образованием по вопросам развития МСОКО;

- запрашивает и получает в установленном порядке необходимую информацию от Управления образованием и образовательных организаций по вопросам в пределах компетенции;

- привлекает к своей работе представителей общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования, а также Общественной палаты для обсуждения и формирования результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями;

- вносит предложения по совершенствованию деятельности образовательных организаций;

- определяет перечень образовательных организаций, в отношении которых проводится независимая оценка качества образования;

- запрашивает у оператора документы, материалы и отчет о проделанной работе по вопросам независимой оценки качества образования;

- рассматривает проекты документации о закупках работ, услуг, а также проектов государственного контракта, заключаемого органом местного самоуправления с организацией, которая осуществляет сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями (далее - оператор);

**V. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания**

5.1. К объектам МСОКО относятся:

1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.1.1. Реализация МСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Качканарском городском округе:

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в Качканарском городском округе);

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Качканарского городского округа);

4) оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

5) оценка качества муниципальной образовательной системы Качканарского городского округа по уровням образования.

5.2. Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.3. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Качканарском городском округе.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций Качканарского городского округа (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций Качканарского городского округа (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Качканарского городского округа (дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований деятельности образовательных организаций Качканарского городского округа;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Качканарского городского округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;

5) информации, поступающей в Управление образованием Качканарского городского округа от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии со сроками проведения процедур, показателями, определенными Управлением образованием.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальными программами, планами развития образования в Качканарском городском округе;

2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций Качканарского городского округа (дошкольных, общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций Качканарского городского округа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

5) мониторинг заполнения муниципальными дошкольными, общеобразовательными организациями Качканарского городского округа региональных\федеральных информационных систем;

6) мониторинг реализации муниципальных программ Качканарского городского округа. Список программ включить.

5.4. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся следующие инвариантные процедуры федерального\регионального уровня:

1) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности;

3) лицензирование образовательной деятельности;

4) аттестация педагогических кадров;

5) государственная итоговая аттестация обучающихся;

6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

8) Исследования качества образования:

8.1. в части оценки индивидуальных достижений обучающихся;

8.2. в части оценки отдельных компонентов системы образования Российской Федерации:

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

- всероссийские проверочные работы (ВПР);

- национальное исследование качества образования (НИКО);

- региональные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

8.3. в части оценки отдельных компонентов системы образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

- иные региональные исследования.

5.5. Управление образованием Качканарского городского округа, другие субъекты МСОКО, указанные в пп. 3.3 раздела 3 настоящего Положения, осуществляет организацию проведения региональных (федеральных, международных) процедур по оценке качества общего образования в соответствии со своими полномочиями.

Региональные процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Перечень критериев качества образования в Свердловской области, их количественные характеристики определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

5.6. К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся инвариантные процедуры муниципального уровня:

- приемка готовности муниципальных образовательных организаций к началу учебного года;

- тарификация педагогических кадров муниципальных образовательных организаций.

**VI. Оценка результатов МСОКО**

6.1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.2. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации Качканарского городского округа востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной муниципальной образовательной организации Качканарского городского округа;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций Качканарского городского округа, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимального профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры муниципальной образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации Качканарского городского округа;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций Качканарского городского округа о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.3. Реализация МСОКО позволит в муниципальной системе образования:

1) формировать муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) совершенствовать муниципальные системы оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

3) оценивать качество выполнения муниципальными образовательными организациями Качканарского городского округа муниципального задания;

4) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Качканарского городского округа, в том числе для проведения аттестации;

5) рационально распределять дополнительные финансовые и материально- технические ресурсы между муниципальными образовательными организациями Качканарского городского округа;

6) планировать муниципальные исследования индивидуальных достижений обучающихся и муниципальных мониторингов, а также научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций Качканарского городского округа;

7) информировать граждан о качестве образования в муниципальных образовательных организациях Качканарского городского округа.

6.4. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций, Управления образованием Качканарского городского округа.

6.5. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Качканарском городском округе осуществляется через Публичный доклад Управления образованием Качканарского городского округа о состоянии и перспективах развития муниципальной образовательной системы Качканарского городского округа, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образованием Качканарского городского округа, муниципальными образовательными организациями Качканарского городского округа.

6.6. В приложениях к настоящему Положению представлена дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории Качканарского городского округа (Приложение 1).